 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 1/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

Riunione/i

6 ottobre 2023 (online) ore 10:00

Sono presenti: Prof. Christopher Rundle (delegato alla ricerca), Prof.ssa Francesca Gatta (direttrice DIT), Prof.ssa Gloria Bazzocchi (delegata alla didattica), Prof.ssa Roberta Pederzoli (osservatorio terza missione), Prof.ssa Raffaella Baccolini (delegata alla terza missione).

La riunione termina alle ore: 12:00

17 novembre 2023 (online) ore 10:00

Sono presenti: Prof. Christopher Rundle (delegato alla ricerca), Prof.ssa Francesca Gatta (direttrice DIT), Prof.ssa Gloria Bazzocchi (delegata alla didattica), Prof.ssa Roberta Pederzoli (osservatorio terza missione).

La riunione termina alle ore: 12:00

23 novembre 2023 ore 15:00, in sede DIT

Sono presenti: Prof. Christopher Rundle (delegato alla ricerca), Prof.ssa Francesca Gatta (direttrice DIT)

La riunione termina alle ore: 17:00

15 dicembre 2023 ore 10:00

Sono presenti: Prof. Christopher Rundle (delegato alla ricerca), Prof.ssa Francesca Gatta (direttrice DIT), Prof.ssa Raffaella Baccolini (delegata alla terza missione), e Prof.ssa Roberta Pederzoli (osservatorio terza missione)

La riunione termina alle ore: 11:10

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:


- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale ¹:<https://dit.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/referenti-istituzionali>

Le deleghe e commissioni già istituite dalla Direttrice del DIT sono valutati adeguati alle dimensioni del dipartimento. Per svolgere al meglio i compiti di autovalutazione è stato costituito un Gruppo di lavoro Autovalutazione DIT, composto dai delegati di ricerca, didattica e terza missione, e dalla direttrice.

¹ Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 2/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obbiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
DIP	D.02, D.04, D.06, D.07, D.08, D.09, D.10	D.01, D.03	D.05		

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):

D.01 Valorizzare il dottorato nella prospettiva nazionale

R.01b. Dottorande/i con titolo altro ateneo

L'obiettivo era di mantenere il livello di riferimento (62,7%).

Dobbiamo constatare, invece, che c'è stato un sensibile calo di questo indicatore nel 37° e 38° ciclo (vedi tabella). È ragionevole pensare che questo calo sia dovuto alla presenza di numerose borse vincolate (PNRR) con temi fortemente interdisciplinari, che erano più adatti alle competenze dei laureati DIT e che hanno scoraggiato candidati esterni, che non hanno accettato la borsa con tema vincolato. Segnaliamo una netta inversione di tendenza nel 39° ciclo, con 45,5% dei dottorandi con titolo altro ateneo, incluso 2 internazionali.

	35 ciclo	36 ciclo	37 ciclo	38 ciclo
DIT	71,4	66,7	50,0	22,2
Macroarea	42,1	49,0	42,2	38,8
Ateneo	35,9	40,5	36,1	35,6

R.03. Dottorande/i Outgoing

Tutti i dottorandi DIT hanno l'obbligo di trascorrere 6 mesi all'estero e il livello di riferimento è stato mantenuto.

IR.04 Tasso occupazione

Notiamo con soddisfazione che il 100% dei nostri dottorandi si dichiarano occupati a 12 mesi dal completamento del dottorato.

D.02 Consolidare l'attrazione di fondi di ricerca sul piano nazionale e internazionale

SUA 06. Progetti in bandi competitive

Metrica: rapporto per 100 fra numero progetti acquisiti da bandi competitivi e numero personale docente


Un obiettivo chiave della strategia del dipartimento è quello di mantenere alta il numero di progetti acquisiti tramite bandi competitivi. Il nostro target era di mantenere il livello di riferimento di $\geq 18,4\%$; quota ampiamente superato nel 2022 con 22,6%. Sono stati finanziati 11 progetti – inclusi 5 PRIN e 1 Horizon Marie Curie.

Ind. DIT. Partecipazione in bandi competitive

Metrica: rapporto per 100 fra numero progetti presentati e numero di afferenti nell'ultimo triennio

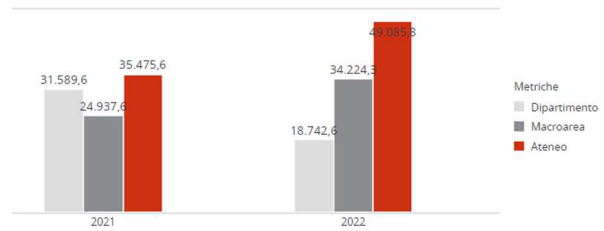
Un altro obiettivo chiave del dipartimento è quello di mantenere alta la partecipazione dei suoi afferenti in bandi di progetto competitivi. Il target per il 2022 di $\geq 92,3\%$ è stato ampiamente superato con un valore di 117% (vedi tabella).

	n. presentati	n. afferenti	
2020	17	54	
2021	21	54	
2022	24	52	
Ind.	Tot. 62	Med. 53	117%

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 3/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

R.09. Finanziamenti da progetti

Anche se il mero valore finanziario dei progetti non può preso come rappresentativo della progettualità di un dipartimento (e tanto meno di un dipartimento umanistico), un punto d'attenzione resta il finanziamento da progetti, indicatore che ha visto un calo nel 2022 rispetto al 2021 (vedi grafico). In parte questa tendenza va ricondotta a una fase naturale nel ciclo del dipartimento che solo un paio di anni prima ha vinto due finanziamenti europei importanti. Obiettivo del Dipartimento è dare continuità alla partecipazione a bandi competitivi e per questo è stato nominato un Mentor progetti nella Commissione Ricerca che affianca l'attività della referente DIT nel Gruppo Tematico di Ateneo – Cluster 2.



D.03 Consolidare la qualità e la produttività della ricerca

La qualità e produttività della ricerca è di particolare importanza in questa fase in cui ci prepariamo per la VQR4.

SUA.07 pubblicazioni coautori internazionali

Il primo indicatore scelto per questo obiettivo è il numero di pubblicazioni di afferenti DIT con co-autori non-italiani. L'obiettivo era di mantenere il livello di riferimento di 27,2 – obiettivo che abbiamo raggiunto.

IR.03 percentuale di pubblicazioni in riviste di fascia A

Il numero di pubblicazioni in riviste di fascia A, invece, è rimasto leggermente sotto il valore obiettivo; ma rimanendo comunque ben al di sopra sia della media del Macroarea, sia della media di Ateneo (vedi tabella).

	2019	2020	2021	2022
DIT	48,0	65,4	58,7	56,3
Macroarea	36,2	40,7	42,4	41,8
Ateneo	11,9	12,8	13,7	13,6

D.04 Rafforzare interdisciplinarietà della ricerca

L'interdisciplinarietà è un valore alla quale il DIT dà molta importanza, ma va riconosciuto che può essere penalizzante nelle procedure ASN e nelle commissioni di concorso.

PQ.01 Pubblicazioni interdisciplinari

In termini di prodotti interdisciplinari, il DIT ha visto un aumento significativo nel 2022: da 3,8% a 7,1% -- anche se rimane un margine di miglioramento visti i dati della Macroarea

R.12 Percentuale di pubblicazioni in open access

Per questo indicatore, molto strategico ai fini della VQR4, il DIT ha mantenuto il suo valore molto alto nel 2022: 87%.

D.05 Aumentare l'attrattività dei CdS

F.12 Studenti internazionali iscritti

Metrica: studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti

Nel 2022 il DIT ha visto un calo nel numero di studenti internazionali iscritti ai suoi corsi di studio: 8,8% rispetto all'obiettivo fissato di circa 20%. Nel 2023, comunque, il valore è salito al 12,8% circa (vedi Tabella): questo grazie alla riforma della LT e soprattutto grazie all'articolazione dell'ammissione in due turni (sia per la LT che per la LM Spectra) che ha consentito di anticipare il primo bando a marzo, scadenza più in linea con i tempi del reclutamento internazionale.


	2020	2021	2022	2023
DIT	11,5	10,3	8,8	12,8
Macroarea	6,2	6,3	6,5	
Ateneo	8,3	8,6	9,1	

A conferma di questo andamento positivo nel 2023, possiamo aggiungere il numero di candidati che si sono presentati alla prova di ammissione della nuova laurea triennale, quasi raddoppiato rispetto al 2022: da 482 a 875.

D.06 Mantenere l'equilibrio di genere

IP 08 Glass ceiling index

Si conferma che il DIT è in linea per mantenere il suo obiettivo in questo campo.

 <p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0</p>	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 4/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

D.07 Mantenere gamma e qualità dei servizi

GP.04 Soddisfazione complessiva dei servizi amministrativi

L'obiettivo di mantenere il livello di $\geq 5,1$ nel 2022 è stato raggiunto.

GP.01 Soddisfazione da progetti nazionali e internazionali

In riferimento a questo indicatore il valore obiettivo ($\geq 4,7$) è stato ampiamente superato nel 2022 con un valore di 5,1.

D.08 Rafforzare l'impatto sul territorio

Ind. DIT Attività in collaborazione con aziende locali

Metrica: tirocini e tesi in aziende – progetto Language Tool Kit

Il DIT investe molte energie nel curare e sviluppare rapporti stretti con le aziende, da sempre considerati altamente strategici. Il progetto Language Toolkit è un esempio virtuoso della collaborazione tra dipartimento e aziende del territorio. Nel 2022 questi rapporti si sono ripresi dopo le difficoltà del periodo Covid-19, come testimonia il n. di tesi svolte, ampiamente sopra il valore obiettivo.

D.09 Incrementare il dialogo con le scuole


Ind. DIT Attività progetto PCTO

Anche i rapporti con le scuole sono da sempre una priorità per il DIT. Nel 2022 si è raggiunto il valore di 4 progetti PCTO, ampiamente al di sopra dell'obiettivo.

D.10 Iniziative di public engagement/terza missione

Ind. DIT Realizzazione, scelta e descrizione iniziative in IRIS/RM


Il DIT investe molte risorse ed energie nelle sue attività di terza missione: da spettacoli teatrali e radiofoniche in lingua, a quelle attività che vengono svolte nell'ambito dei nostri progetti di ricerca come: Global South, HH2020 – New ABC, G-Book e ERC Write. Nel 2022 il valore obiettivo è stato superato con 4 iniziative inserite in IRIS/RM.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 5/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire altri 5 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire altri 5 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri	Annuale: 30.11.2022	Sono stati forniti 19 nuovi contatti accademici e 7 nuovi contatti aziendali	Contatti QS forniti dal DIT	Erika Dalan, Project Manager
2	Pubblicazioni TOWS Azione WT	Migliorare la qualità della produzione scientifica dei neoassunti/promossi - anche in vista dei nuovi criteri della VRA	Annuale 31.12.2023	Buona valutazione dei neoassunti nella VRA 2022	Esito VRA 2022	Commissione ricerca
3	Autovalutazione TOWS Azione WT	Proseguire nel promuovere una riflessione interna a UniBO sui sistemi di valutazione e autovalutazione specialmente in vista dell'entrata in vigore del nuovo sistema VRA e le prospettive nazionali nell'ambito di AVA 3 e della VQR.	Annuale 31.12.2023	Avvio sportello sulla valutazione; deciso Riunione dipartimentale sulla ricerca (da svolgere a inizio gennaio 2024).	Slide presentate all'audizione Rettore e CDA (29/11/2023), disponibili negli SVC	Direttrice DIT e Delegato alla ricerca
4	Progetti competitivi TOWS Azione SO	Mantenere l'attuale livello di progettazione e partecipazione a bandi competitivi	Annuale 31.12.2023	Nomina Mentore ERC e nuovo referente progetti nella Commissione Ricerca; partecipazione afferente DIT al Gruppo Tematico di Ateneo - Cluster 2	Slide presentate all'audizione Rettore e CDA (29/11/2023), disponibili negli SVC	Direttrice DIT e Delegato alla ricerca
5	Reti di ricerca TOWS Azione SO	Proseguire nel lavoro già avviato di creazione di reti, possibilmente interdisciplinari, di studiose e studiosi su temi di rilievo nell'ambito della Translation Studies	Annuale 31.12.2023	Consolidamento delle reti di ricerca all'interno dei progetti europei NewABC e G-Book finalizzato alla partecipazione a nuovi bandi competitivi.	HH2020 New ABC; proposta G-Book 3	Commissione ricerca

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 6/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

Tutti i tre i CdS di afferenza al dipartimento hanno individuato almeno un'azione correttiva in linea con l'obiettivo strategico del DIT 2022-27 "D5 – Aumentare l'attrattività dei CdS", sia a livello nazionale che internazionale, con particolare riferimento all'innovazione dell'offerta didattica. Il CdS in Interpretazione proporrà in sede di Consiglio di Laurea il 30 novembre 2023 l'attivazione del nuovo curriculum in *Interpreting and Technologies for Communication* (InTeCo) e il numero di studenti ammissibili al CdS per l'a.a. 2024/25. La CP si riserva di commentare tale proposta dopo l'approvazione formale.

Al CdD del 13/12/23 viene illustrata la relazione della commissione paritetica sui i tre riesami dei corsi di studio. Ampio spazio viene dedicato al nuovo curriculum della LM in Interpretazione (InTeco).

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS² invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati


L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

PST	Indicatore e metrica	Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area
		Media 2017-21	Stand. 2017-21					
DIDATTICA	F.05 PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 41 CFU	-	-	91,4%	87,7%	93,6%	90,9%	74,3%
	ID.02 PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	6,8%	7,6%	6,7%	7,0%	19,6%
	ID.03 SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,7	4,7	4,5	4,7	4,4
	F.12 STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	11,5%	10,3%	8,8%	10,2%	7,1%
	T.04 CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti	15,2	8,7	16	20	11	15,7	77,3

² TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



		<i>iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II</i>							
RICERCA	R.04	NEO-ASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	8,9%	6,4%	16,7%	13,0%	15,0%	14,9%	16,9%
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	11592,6	11728,1	11410,5	31589,6	18742,6	20580,9	27983,9
	F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	1	5	5	4	10,83
	QS World University Rankings by Subject	QS Modern Languages Ranking UNIBO apporto DIT - Significativo 29%	-	-	40 (QS 2021)	49 (QS 2022)	38 (QS 2023)	-	-
		QS Modern Languages Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	82	82	84	83	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	2,9	0,8	2,8	4,0	2,8	3,2	4,7
	R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"	-	-	63,2%	63,2%	52,2%	59,5%	58,0%
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	25,9	4,3	25,3	24,8	27,3	25,8	22,7
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	98,3%	88,9%	84,3%	90,5%	63,6%
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	0,0%	1,4%	0,0%	0,5%	4,7%
	PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	4,8%	3,7%	6,7%	5,1%	8,3%
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	43,3%	44,3%	40,3%	42,6%	29,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,2	1,2	1,1	1,2	1,0
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,8	5,5	5,1	5,1	4,8
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,8	5,0	4,4	4,7	4,2
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,2	5,3	5,1	5,2	4,9

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIT						Pag. 8/11	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE						Rev. 07 24/01/2024	

SOCIETÀ	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,2	5,1	5,1	5,1	4,6
	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	436,4	181,0	308,5	627,7	167,2	367,8	2.568,9
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	10,0%	60,0%	25,0%	31,7%	44,1%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società³):

Didattica


In un quadro complessivo che conferma gli ottimi indicatori dei cds, il DIT deve confrontarsi con la sempre maggiore offerta di corsi di mediazione linguistica e la rapida evoluzione delle tecnologie linguistiche legate alla IA. Per questo è stata riformata la LT che è divenuta *Lingue e tecnologie per la comunicazione interculturale* (premiata dal recupero dell'attrattività, con 875 domande per l'ammissione) e per questo è stato progettato un nuovo curriculum della LM in Interpretazione, *Interpreting and Technologies for Communication* (curriculum internazionale, 15 posti), incentrato su una didattica fortemente innovativa (largamente erogata tramite piattaforme digitali e in modo asincrono).

Ricerca

Progetti. Dopo il finanziamento di due importanti progetti europee da parte di afferenti DIT (tra cui 1 neoassunto), era inevitabile che ci fosse una lieve flessione nel 2022, sia nell'indicatore R.04 sia nel R.09. Il primo mantiene comunque un valore in aumento rispetto all'anno precedente. L'indicatore SUA06 (rapporto per 100 fra numero progetti acquisiti da bandi competitivi e numero personale docente) conferma lo sforzo di mantenere alta la partecipazione a bandi competitivi nel 2022 con 22,6% (superando il target di $\geq 18,4\%$), con 11 progetti finanziati – inclusi 5 PRIN e 1 Horizon Marie Curie. Questo buon andamento viene confermato anche dal livello di partecipazione ai bandi competitivi (Ind. DIT: Metrica: rapporto per 100 fra numero progetti presentati e numero di afferenti nell'ultimo triennio) che, con un valore di 117%, ha ampiamente superato l'obiettivo di $\geq 92,3\%$.

Pubblicazioni. La premessa per ogni riflessione sulle pubblicazioni deve essere la preparazione del DIT per la VQR4. L'indicatore F.RIC.5 (ex SUA.02) rileva un calo nel n. di prodotti annui, anche se il valore medio di 2,8 rimane un valore utile per la VQR4, dove sono previsti 2,5 prodotti per afferente. Anche se questo risultato non può essere attribuibile a un suo effetto, una produzione che punta più sulla qualità e meno sulla quantità è in linea sia con il nuovo modello VRA sia con le priorità legate alla VQR. Sempre secondo questa logica, è positivo l'indicatore R.12 su Open Access. Positivi sono anche gli indicatori

³ L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 9/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

F.RIC.6 (ex SUA.07) su Coautori internazionali e PQ.01b su Prodotti multidisciplinari. Premesso che la sede editoriale non può essere un parametro pienamente attendibile per valutare i prodotti scientifici, tantomeno per le discipline umanistiche, e premesso anche che gli indici Scopus e WoS penalizzano la ricerca che non viene pubblicato in inglese, un punto di attenzione è il calo del valore dell'Indice Unico, che riflette il calo che si è visto nel numero di articoli in riviste di fascia A (IR.03) – un indicatore più utile per il DIT. Va detto, comunque, che il risultato DIT nell'indicatore IR.03 rimane +15% rispetto al Macroarea e +43% rispetto alle aree non bibliometriche dell'ateneo.

Persone

Il DIT si conferma il Dipartimento in Ateneo che recluta maggiormente dall'esterno, in linea con l'obiettivo O.11 (incrementare e migliorare il reclutamento dall'esterno). Il reclutamento è in linea con altri due obiettivi strategici del DIT: O.17 (qualità della didattica) e O.21 (promuovere la ricerca interdisciplinare). Purtroppo, nonostante il reclutamento dall'esterno, il DIT non cresce numericamente per le cessazioni in corso.


Società

Le forti relazioni del DIT con la società nascono all'interno dei progetti competitivi (per esempio, la ricerca azione di alcuni pilot del HH2020 NewABC si svolge nelle scuole della provincia di Forlì) e all'interno dell'attività didattica (vedi progetto Language Toolkit, tirocinio e tesi in azienda). Intensa l'attività con le scuole, che, oltre ai PCTO, vede anche molti workshop di formazione insegnanti.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro- area		
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21							
		DIT								
DOTTORATO	F.RIC.8 (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)		-	-	42,6%	41,4%	46,2%	43,4%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)		36%	20%	67%	29%	11%	35%	15%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)		58%	18%	67%	50%	22%	46%	43%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)		-	-	31,6%	15,8%	25,0%	24,1%	30,3%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE DOTTORI DI RICERCA (da 1 a 10) (media anni 2021,22)		-	-	-	7	6,5	6,75	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)		-	-	-	100%	100%	100%	-

Il calo di dottorandi con titolo NON Unibo è legato alla presenza di numerose borse PNRR vincolate, con temi fortemente interdisciplinari, che hanno favorito i laureati DIT e portato a rinunce da parte di candidati esterni, che sono meno interessati alle borse vincolate. Una significativa inversione di tendenza si è registrata già nel 39° ciclo, con ben 5 dottoranti non Unibo (2 dei quali stranieri). Da sottolineare il 100% del tasso di occupazione

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 10/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative


Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattico), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENEО E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	Ateneo: 2	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Research Manager	Delegato alla ricerca
2	Ateneo: 14,33-37	<i>Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale e relativo referente/delegato se non presenti o istituiti</i>	Commissione Terza Missione	Delegata Terza Missione
	Dipartimento: DIT 08, 09, 10	Continuità nelle collaborazioni con gli enti del territorio; Consolidamento dei rapporti con le scuole (PCTO e formazione insegnanti); Continuità nell'attività di Public Engagement		
3	Ateneo: 14,33-37	<i>Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale</i>	Delegata Terza Missione	Delegata Terza Missione
		Creazione Commissione Terza Missione visto l'incidenza e valore di questa attività per il dipartimento		
4	Ateneo: 11	<i>Incrementare e migliorare il reclutamento</i>	Commissione ricerca	Direttrice DIT e Delegato alla ricerca
	Dipartimento: DIT 22	Favorire la partecipazione dei neoassunti a bandi competitivi		
	Ateneo: 02	<i>Incrementare l'attrattività nazionale ed internazionale dei CdS</i>		
	Dipartimento: DIT 5	Rivedere le modalità di accesso ai CdS in un'ottica di semplificazione e razionalizzazione delle stesse	Delegata alla Didattica Coordinatori CdS	Direttrice Delegata alla Didattica

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DIT	Pag. 11/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO la Direttrice
Francesca Gatta

Data di approvazione del riesame in CdD
24/1/2024